

Пояснительная записка

к проекту внесении изменений и дополнений в Соглашение о гармонизации требований к дополнительному обучению и профессиональной компетентности международных автомобильных перевозчиков государств СНГ от 24 ноября 2006 и Единые требования к дополнительному обучению на профессиональную компетентность международных автомобильных перевозчиков государств - участников Содружества Независимых Государств, утвержденных решением Экономического совета СНГ от 12.12.2008

Докладчик: директор учебной организации ООО «Автотехнологии»
Ильиных Екатерина Сергеевна

Досье на проект

Проект внесенных изменений и дополнений в Соглашение о гармонизации требований к дополнительному обучению и профессиональной компетентности международных автомобильных перевозчиков государств СНГ от 24 ноября 2006 и Единые требования к дополнительному обучению на профессиональную компетентность международных автомобильных перевозчиков государств - участников Содружества Независимых Государств, утвержденных решением Экономического совета СНГ от 12.12.2008 подготовлен в соответствии с:

- Федеральным законом "О международных договорах Российской Федерации»,
 - модельным законом «О дистанционном обучении в государствах-участницах СНГ» принятом на тридцать шестом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ (Постановление № 36-5 от 16 мая 2011 года),
 - **в целях:**
 - поддержки транспортной отрасли стран-участниц, позволяющей избежать дополнительных финансовых затрат и перебоев в выпуске групп,
 - создания безопасных и комфортных условий работы экзаменаторов и обучающихся,
- при условии обеспечения качества обучения и экзаменации:**
- контроля за процессом приема экзаменов,
 - использования система верификации личности обучающегося,
 - обеспечения подтверждения результатов прохождения онлайн экзаменов.

Необходимость поддержки транспортной отрасли стран-участниц, позволяющая избежать дополнительных финансовых затрат и перебоев в выпуске групп

Организации перевозчиков стран-участниц сегодня испытывают серьезные проблемы в обеспечении логистических цепочек, которые обусловлены сложными финансово-экономическими условиями, санкциями .

Объем грузоперевозок значительно сократился, в связи с чем у перевозчиков возникли серьезные финансовые проблемы и они не имеют возможности оплатить командировочные расходы сотрудникам для поездки на экзаменацию. Многие предприятия стоят на простое, есть трудности в сохранении штата. Из-за этого существует опасность приостановки деятельности и закрытия фирм.

Документ, подтверждающий профессиональную компетентность международного перевозчика является обязательным документом для осуществления международных перевозок. И перевозчики вынуждены тратить средства, в т. ч. полученные в кредит на возобновление деятельности, на командировки сотрудников для обучения и сдачи экзамена. Это наносит существенный урон экономическим интересам перевозчикам.

В связи с сокращением грузоперевозок количество лиц, направляемых на экзаменацию, значительно сократилось. Формирование групп стало нерегулярным, группы формируются малочисленные. Из-за этого срывается оперативная сдача экзаменов, они переносятся, что негативно влияет на обеспечение занятости сотрудников транспортной и образовательной отрасли.

Предложенные изменения и дополнения будут способствовать обеспечению работы логистических цепочек, снимут с компаний перевозчиков избыточные финансовые и административные барьеры, позволив обеспечить сдачу экзамена сотрудникам компаний в нужные сроки независимо от места нахождения обучающихся, помогут сохранению рабочих мест .

Создания безопасных и комфортных условий работы экзаменаторов и обучающимся

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции, в странах-участницах в целях предупреждения ее распространения, защиты здоровья, прав и законных интересов граждан Российской Федерации, а также во исполнение мер, принятых Правительствами стран-участниц введены ограничительные меры при пересечении границ. Изменение эпидемиологической обстановки является малопрогнозируемой. Острые вспышки инфекций возможны и в будущем.

В определенные периоды в странах-участницах была запрещена контактная работа с обучающимися, при этом допускалось очное обучение с использованием дистанционных технологий

Пандемия COVID-19 является кризисной ситуацией для транспортной области, накладывает на нее дополнительные финансовые бременения.

Предложенные изменения и дополнения будут способствовать созданию безопасных и комфортных условий работы экзаменационных комиссий и обучающихся и обеспечит бесперебойный выпуск групп

Цифровое развитие системы образования

В рамках цифрового развития системы образования, образовательные программы должны предусматривать подготовку специалистов, которые необходимы рынку труда, владеющих мобильными и интернет-технологиями и ориентированных на непрерывное обучение (повышение квалификации) с помощью дистанционных технологий.

Использование дистанционных технологий - это не только инструмент, но и среда существования в текущей ситуации двух отраслей экономики (автотранспортной и образовательной отрасли), которая откроет новые возможности: обучение водителей и специалистов, ответственных за организацию международных автомобильных перевозок в любое удобное время, их непрерывное образование, возможность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Предложенные изменения и дополнения будут способствовать обеспечению потребности экономики, ориентированные на обеспечение ее потребностей

Успешный опыт

В период ограничений, введенных в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции, до 2021 г., Уральским межрегиональным Управлением государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта прошла апробация экзаменации водителей и специалистов, ответственных за организацию международных автомобильных перевозок **с использованием дистанционных технологий**.

Позитивные изменения в связи с этой практикой:

1)обеспечена интерактивность, бесперебойный процесс приема квалификационных экзаменов, расширена возможность проведения экзаменации для обучающихся из отдаленных населенных пунктов и городов, территориально далеко расположенных от места нахождения учебных организаций,

2)ограничены массовые скопления обучающихся для сдачи экзаменов, что положительно сказалось на распространении короновирусной инфекции,

3)унифицирована процедура экзаменации,

4)минимизированы финансовые затраты экзаменаторов, работодателей, направляющих на обучение сотрудников,

5)снижен уровень административных барьеров для перевозчиков,

6)введена возможность деперсонализация взаимодействия должностных лиц с гражданами и организациями, обеспечен документационный обмен, не требующий личного участия, обеспечена прозрачность принятия решений по результатам приема экзамена, что исключает проявление коррупции,

7)обеспечено соответствие процедуры экзамена целям национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации".

8)повышена эффективность деятельности должностных лиц, облегчена оценка ее результативности и контроль надлежащего исполнения служебных обязанностей.

Это позволило обеспечить сдачу экзамена сотрудникам компаний в нужные сроки независимо от места проживания обучающихся, а также наличия ограничительных мер

Соответствие требованиям международному законодательству

Предложенные изменения и дополнения соответствуют требованиям модельного закона «О дистанционном обучении в государствах-участниках СНГ» принятом на тридцать шестом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств-участников СНГ (Постановление № 36-5 от 16 мая 2011 года), прямо предусматривающим применение странами-участницами дистанционных образовательных технологии (ДОТ) – образовательных технологии, реализуемых в основном с применением средств информатизации и телекоммуникации, при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (экзаменатора) и применяемые **при реализации образовательных программ всех уровней образования.**

Предложенные изменения и дополнения соответствуют требованиям п. 4.2 пункта 4 Хартии качества международных автомобильных грузовых перевозок в системе многосторонней квоты ЕКМТ, которая была принята в мае 2015 года в ходе саммита Международного транспортного форума стран-участниц Европейской конференции министров транспорта, предусматривающей, что профессиональная компетентность демонстрируется сдачей обязательного письменного экзамена, который может быть дополнен устным экзаменом т. к. в предлагаемых дополнениях и изменениях предусмотрено **очная форма обучения и экзаменации.** Применение информационно-телекоммуникационных сетей и опосредованное (на расстоянии) взаимодействию обучающихся и экзаменаторов является **применением новых технологий, а не изменением формы обучения.**

Финансово-экономическое обоснование

Вступление в силу изменений и дополнений в Соглашение о гармонизации требований к дополнительному обучению и профессиональной компетентности международных автомобильных перевозчиков государств СНГ от 24 ноября 2006 и Единые требования к дополнительному обучению на профессиональную компетентность международных автомобильных перевозчиков государств - участников Содружества Независимых Государств, утвержденных решением Экономического совета СНГ от 12.12.2008 **не потребует дополнительных расходов за счет средств федерального бюджета.**

Более того, минимизируются финансовые затраты экзаменаторов, работодателей, направляющих на обучение сотрудников, будет снижен уровень административных барьеров для перевозчиков.

Полномочия, которыми будут наделены уполномоченные компетентные органы государств - участников СНГ в области дополнительного обучения международных автомобильных перевозчиков и в области автомобильного транспорта в связи с принятием проекта, будут реализованы ими в рамках действующей численности работников, при этом , значительно сократятся их временные затраты на командирование для участия в экзаменации, что благоприятно отразится на управлении в установленной сфере.

Предлагаемые изменения и дополнения

Внести изменение и дополнение в Соглашение о гармонизации требований к дополнительному обучению и профессиональной компетентности международных автомобильных перевозчиков государств - участников СНГ (Минск, 24 ноября 2006 г.)

❖ Ст. 1 «Термины» дополнить абзацем следующего содержания:

«**дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников и экзаменаторов»

❖ Ст. 5 изложить в следующей редакции:

«Профессиональная компетентность лиц, ответственных за организацию и выполнение международных автомобильных перевозок и водителей, выполняющих международные автомобильные перевозки, подтверждается документом, выданным в соответствии с национальным законодательством Стороны после прохождения обучения и аттестации (сдачи квалификационного экзамена), **который может проводиться как и с использованием дистанционных образовательных технологий**, по единым программам в одной из учебных организаций Сторон, осуществляющих дополнительное обучение на профессиональную компетентность. Порядок проведения аттестации (сдачи квалификационного экзамена) устанавливается компетентными органами Сторон в области автомобильного транспорта.»

Внести дополнение в решение Экономического совета СНГ от 12 декабря 2008 г. о Единых требованиях к дополнительному обучению на профессиональную компетентность международных автомобильных перевозчиков государств - участников СНГ

- ❖ п. 2.2. раздела II. «Организация экзамена» приложения к Единым требованиям к дополнительному обучению и профессиональной компетентности международных автомобильных перевозчиков государств - участников СНГ дополнить абзацем следующего содержания:

Экзамены принимаются в учебных организациях, уполномоченных компетентными органами государств - участников СНГ в области дополнительного обучения международных автомобильных перевозчиков и в области автомобильного транспорта осуществлять дополнительное обучение на профессиональную компетентность международных автомобильных перевозчиков, **при этом использование дистанционных образовательных технологий при приеме экзамена осуществляется в случае подачи соответствующей заявки учебной организацией.**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!